



Concorso pubblico per esami per la copertura di una posizione di Specialista  
Statistico - Area Funzionari ed E.Q.

## PROVA B

### Domande a risposta chiusa

1. Che cos'è il SISTAN?
  - a. La rete di soggetti pubblici e privati che fornisce al Paese e agli organismi internazionali l'informazione statistica ufficiale
  - b. L'Istituto Nazionale di Statistica
  - c. Il Sistema Sanitario Nazionale
2. In quale fase di un'indagine deve essere fatto il controllo della qualità dei dati raccolti?
  - a. Prima dell'elaborazione
  - b. In fase di progettazione
  - c. Al momento della pubblicazione
3. Qual è lo scopo di un'indagine campionaria?
  - a. Raccogliere dati da tutta la popolazione
  - b. Stimare le caratteristiche di una popolazione usando un sottoinsieme rappresentativo
  - c. Creare grafici e tabelle
4. Quale dei seguenti non è un indicatore demografico?
  - a. Tasso di natalità
  - b. Tasso di fecondità
  - c. PIL pro capite
5. L'indice di vecchiaia è:
  - a. Il rapporto tra la popolazione di 65 anni e più e la popolazione di età 0-14 anni
  - b. Rapporto tra i giovani in età non attiva (0-14 anni) e la popolazione in età attiva (15-64 anni)
  - c. La popolazione media annua di un Comune

### Domande a risposta aperta

1. Illustra brevemente una o più misure di concentrazione che useresti per descrivere le disuguaglianze nella popolazione del tuo Comune.
2. Illustra sinteticamente i principali passi per progettare un'indagine campionaria per indagare il divario di genere nel tuo comune.
3. Descrivi il ruolo dell'ISTAT all'interno del Sistema Statistico Nazionale.

*Yan Jiu*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

COMUNE DI MONZA
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0019322/2025 del 31/01/2025
Class.: 3.1 «CONCORSI, SELEZIONI, COLLOQUII»
Firmatario: FABIO CONZI, LUISA MALEGORI, Silvia Marreddu, MARILENA RIZZO

Concorso pubblico per esami per la copertura di una posizione di Specialista  
Statistico - Area Funzionari ed E.Q.

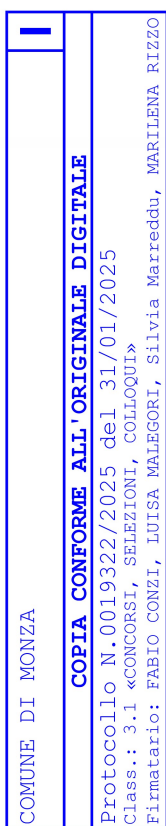
## PROVA A

### Domande a risposta chiusa

1. Cos'è il Programma Statistico Nazionale?
  - a. L'atto di programmazione in cui sono stabiliti i lavori statistici di interesse pubblico
  - b. Il regolamento sulle statistiche ufficiali
  - c. Una circolare per la pubblicazione dei censimenti
2. Come si calcola la popolazione totale?
  - a.  $\text{Popolazione iniziale} \div (\text{natalità} + \text{mortalità})$
  - b.  $\text{Popolazione iniziale} - \text{natalità} + \text{mortalità}$
  - c.  $\text{Popolazione iniziale} \times (1 + \text{natalità} - \text{mortalità})$
3. In quale fase di un'indagine deve essere fatto il controllo della qualità dei dati raccolti?
  - a. Prima dell'elaborazione
  - b. In fase di progettazione
  - c. Al momento della pubblicazione
4. Qual è lo scopo di un'indagine campionaria?
  - a. Raccogliere dati da tutta la popolazione
  - b. Stimare le caratteristiche di una popolazione usando un sottoinsieme rappresentativo
  - c. Creare grafici e tabelle
5. L'indice di dipendenza totale è:
  - a. Rapporto tra i giovani in età non attiva (0-14 anni) e la popolazione in età attiva (15-64 anni)
  - b. rapporto tra la popolazione in età non attiva (0-14 anni e oltre 64 anni) e la popolazione attiva (15-64 anni)
  - c. La popolazione media annua di un comune

### Domande a risposta aperta

1. Spiega brevemente cosa studia la Statistica Descrittiva e fornisci un esempio pratico di applicazione su un archivio anagrafico della popolazione del tuo comune.
2. Illustra sinteticamente i principali passi per progettare un'indagine campionaria per indagare il divario generazionale nel tuo Comune
3. Descrivi il ruolo dell'ISTAT all'interno del Sistema Statistico Nazionale.



Concorso pubblico per esami per la copertura di una posizione di Specialista  
Statistico - Area Funzionari ed E.Q.

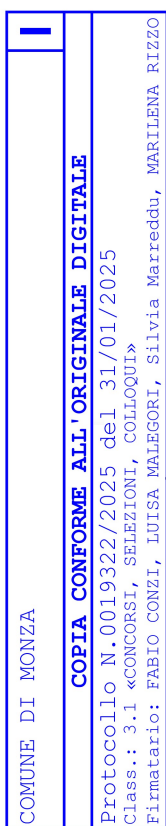
## PROVA C

### Domande a risposta chiusa

1. Quale riferimento normativo regola il SISTAN?
  - a. **Decreto Legislativo 322/1989**
  - b. Decreto Legislativo 267/2000
  - c. Regolamento Europeo 679/2016
2. In quale fase di un'indagine deve essere fatto il controllo della qualità dei dati raccolti?
  - a. In fase di progettazione
  - b. Al momento della pubblicazione
  - c. **Prima dell'elaborazione**
3. Qual è lo scopo di un'indagine campionaria?
  - a. Raccogliere dati da tutta la popolazione
  - b. **Stimare le caratteristiche di una popolazione usando un sottoinsieme rappresentativo**
  - c. Creare grafici e tabelle
4. La densità per kmq è:
  - a. **Il rapporto tra la popolazione media dell'anno di riferimento e la superficie del territorio su cui insiste**
  - b. Il prodotto tra la popolazione media dell'anno di riferimento e la superficie del territorio su cui insiste
  - c. La differenza tra la popolazione media dell'anno di riferimento e la superficie del territorio su cui insiste
5. L'indice di dipendenza giovanile è:
  - a. Il rapporto tra la popolazione di 65 anni e più e la popolazione di età 0-14 anni
  - b. **Rapporto tra i giovani in età non attiva (0-14 anni) e la popolazione in età attiva (15-64 anni)**
  - c. La popolazione media annua di un Comune

### Domande a risposta aperta

1. Quali dati demografici servono per costruire una previsione demografica?
2. Illustra sinteticamente i principali passi per progettare un'indagine campionaria per indagare il divario territoriale tra quartieri nel tuo Comune.
3. Descrivi il ruolo dell'ISTAT all'interno del Sistema Statistico Nazionale.



**Quesito 1**

- Descrivere le caratteristiche e le finalità del Censimento della popolazione e delle abitazioni;
- Descrivere e fare degli esempi di strumenti di visualizzazione dei dati per comunicare in modo efficace i risultati statistici.

**Quesito 2**

- Descrivere e fare degli esempi di indicatori demografici di interesse per un Comune;
- Dare una descrizione ed evidenziare i limiti del trattamento dei dati personali a fini statistici;

**Quesito 3**

- Descrivere e fare degli esempi di misure di dispersione;
- Descrivere i compiti dell'Ufficio comunale di Statistica.

**Quesito 4**

- Fare degli esempi di fonti amministrative ufficiali con dati a livello locale;
- Descrivere e fare degli esempi di strumenti e modalità per l'analisi di dati statistici territoriali.

**Quesito 5**

- Cosa si intende per dati in formato aperto? Descriverne le caratteristiche e le finalità;
- Cosa si intende con "Indice dei prezzi al consumo"? Descriverne le caratteristiche e le finalità.

**Quesito 6**

- Descrivere i principali indicatori socio-economici di interesse per un Comune;
- Descrivere le possibili modalità di comunicazione e diffusione dei risultati di un'analisi di dati statistici alla Giunta comunale e/o ad altri stakeholder.

**Quesito 7**

- Descrivere le differenze tra campionamento casuale semplice e stratificato;
- Fare degli esempi di archivi comunali utilizzabili a fini statistici.

# TEST DI VALUTAZIONE PER LA LINGUA INGLESE N°3

Tempo a disposizione: 10 minuti

01	Are they from Scotland?	A No, they are	B No, they not from Scotland
		C Yes, they are	D Yes, they're Scotland
02	I ... skiing	A not like	B don't like
		C like not	D doesn't like
03	There ... apples on the table.	A is some	B aren't some
		C isn't some	D are some
04	Paris is ... than Madrid.	A more big	B more big than
		C bigger as	D bigger than
05	Yesterday I ... to the swimming pool.	A go	B have gone
		C went	D goed
06	Mark ... very well.	A can cooks	B can to cook
		C can cooking	D can cook
07	John, wait! Where ...?	A do you go	B you go
		C are you going	D do you going
08	When ... her?	A you met	B you meet
		C did you met	D did you meet
09	If you ... more work, you ... the exam.	A won't do / fail	B are doing / will fail
		C don't do / will fail	D will do / fail
10	If I ... more money, I ... a house.	A have / would buy	B had / would buy
		C had / will buy	D will have / will buy
11	You ... a seatbelt in the car when you're driving.	A have to wear	B shall to wear
		C could wear	D ought wear
12	I ... to London, but I ... to Oxford.	A was / have been	B have been / haven't been
		C went / wasn't	D go / wasn't

Cognome e nome candidato: \_\_\_\_\_ Luogo e data: \_\_\_\_\_

COMUNE DI MONZA  
 COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE  
 Protocollo N.0026374/2025 del 12/02/2025  
 Class.: 3.1 «CONCORSI, SELEZIONI, COLLOQUII»  
 Firmatario: FABIO CONZEL, LUCA MAREGORA, SILVIA MARTELLI, VERONICA FICA, GRIELENA RIBO

13	Julia is the woman ... works with me.	A which	B who
		C whose	D where
14	My bike ... stolen.	A is been	B being
		C is be	D has been
15	My sister's ... a child.	A going to adopt	B adopt
		C going adopting	D will adopt

Cognome e nome candidato: \_\_\_\_\_ Luogo e data: \_\_\_\_\_

COMUNE DI MONZA

**COPIA CONFORME ALL' ORIGINALE DIGITALE**

Protocollo N.0026374/2025 del 12/02/2025

Class.: 3.1 «CONCORSI, SELEZIONI, COLLOQUI»

Firmatario: FABIO CONZI, LUISA MALEGORI, Silvia Marreddu, Veronica Pica, MARILENA RIZZO

# CHIAVI DI CORREZIONE

## TEST INGLESE

COMUNE DI MONZA

**COPIA CONFORME ALL' ORIGINALE DIGITALE**

Protocollo N.0026374/2025 del 12/02/2025

Class.: 3.1 «CONCORSI, SELEZIONI, COLLOQUI»

Firmatario: FABIO CONZI, LUISA MALEGORI, Silvia Marreddu, Veronica Pica, MARILENA RIZZO

Test 3	
1	C
2	B
3	D
4	D
5	C
6	D
7	C
8	D
9	C
10	B
11	A
12	B
13	B
14	D
15	A