



PROCEDURA SELETTIVA DI PROGRESSIONE TRA LE AREE STRAORDINARIA PER COPERTURA DI N. 8 POSTI DI EDUCATORE PROFESSIONALE PRIMA INFANZIA, AREA FUNZIONARI ED EQ RISERVATA AL PERSONALE DI RUOLO DEL COMUNE DI MONZA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA

“...la Commissione prende atto che, come indicato al punto 8 del bando di selezione, al colloquio verranno assegnati massimo 50 punti, con la suddivisione indicata nella seguente tabella:

ELEMENTO	CRITERIO
1) Esperienza maturata, anche a tempo determinato <u>Max 30 punti</u>	Anzianità di servizio presso Comune di Monza 1 punto per ogni anno pieno, anche a tempo determinato. Il punteggio relativo alla frazione di anno è determinato proporzionalmente. Saranno presi in considerazione unicamente i periodi di servizio prestati in profili professionali dell'area istruttori attinenti, sulla base del vigente sistema di classificazione, al profilo professionale dell'area Funzionari ed EQ oggetto della progressione tra aree straordinaria
2) Possesso titoli di studio <u>Max 20 punti</u>	<ul style="list-style-type: none">• Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di istruzione professionale (quadriennale o quinquennale): 10 punti• Diploma di Laurea Triennale: 15 punti• Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento/Specialistica/Ma-gistrale/Laurea a ciclo unico: 18 punti• Master di primo livello (max 1): 1 punti• Master di secondo livello (max 1): 2 punti• Dottorato di ricerca (max 1): 5 punti Fatto salvo l'eventuale possesso di dottorati di ricerca, master universitari di I o II livello, il titolo di grado superiore assorbe quello di grado inferiore: esempio la laurea magistrale assorbe la laurea triennale ed il diploma assorbe obbligo scolastico con specifica qualificazione professionale, obbligo scolastico con specifica qualificazione professionale assorbe obbligo scolastico.
3) Competenze professionali acquisite <u>Max 50 punti</u>	Colloquio valutativo su competenze acquisite nei contesti lavorativi in cui verrà valutata la capacità di ricoprire ed agire il ruolo ricercato nonché le conoscenze di tecniche richieste dalla posizione di lavoro

La Commissione stabilisce che il punteggio relativo al punto 3) Competenze professionali acquisite, sarà così ripartito:

- conoscenze tecniche richieste dalla posizione di lavoro (domanda di tipo pedagogico/situazionale): **punti 30**
- analisi e valutazione delle capacità e competenze comportamentali dei candidati **punti 20**

I fattori di valutazione sono i seguenti:

1. Livello di conoscenze teoriche rispetto al contesto lavorativo;
2. Ruolo professionale dell'educatore professionale prima infanzia;
3. Orientamento al compito riferito alla capacità di risoluzione di un caso.

I range di valutazione sono i seguenti:

base	medio	avanzato
Fino a 10	11-20	20-30