



## **SPAZIO INCLUSIONE**

Lo spazio inclusione è attivo presso 3 Istituti Comprensivi presenti sul territorio monzese. Le attività sono 9 svolte da educatori dell'Ente. Sono accolti bambini e ragazzi (6-18 anni) disabili (psicofisici) gravi e gravissimi favorendo la loro integrazione scolastica e sociale. Questo modello permette una costruzione del progetto educativo individualizzato coerente con i bisogni del bambini.

### **FINALITA'**

Tali strutture operano, in sinergia con scuola, famiglia e specialistica, sostenendo:

- un armonico sviluppo di base: in relazione alle caratteristiche, ai bisogni, alle potenzialità e ai limiti di ogni minore
- ogni forma di apprendimento, sviluppando le capacità di comunicazione e relazione
- la famiglia nell'azione educativa del figlio
- interventi integrati con le scuole ed i Servizi del territorio nella ricerca e realizzazione di percorsi per l'autonomia personale e sociale, nel rispetto del diritto allo studio

### **L'ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO INCLUSIONE**

Lo spazio inclusione è attivo all'interno degli Istituti Comprensivi con spazi, appositamente dedicati ed attrezzati per svolgere attività educative coerenti con le esigenze dei minori disabili. Ogni bambino è regolarmente iscritto alla classe di riferimento, con affiancamento della risorsa statale, l'insegnante di sostegno. Nell'anno scolastico 2017/18 vi sono stati n° 51 minori.

Tutte le attività quotidiane, svolte a favore dei bambini, sia nelle classi che nello spazio inclusione, sono programmate per obiettivi educativi, coerenti con la Diagnosi Funzionale definita dalla Specialistica.

La scuola, con insegnanti di classe, insegnanti di sostegno ed educatori, organizzano le attività e le condividano con le famiglie nel Progetto Educativo Individualizzato (PEI).

Gli operatori coinvolti, dipendenti dell'A.C., sono:

- 16 educatori professionali
- 1 coordinatrice,

- figure di supporto dell'Ente e della scuola

Gli spazi inclusione effettuano il seguente orario, in linea con quello scolastico e secondo le esigenze dei minori:

- dalle 8:45 alle 15:15 (solo per l'utenza).

E' garantito dall'Ente il servizio trasporto e servizio mensa scolastica, con appalti.

### **ATTIVITA' LABORATORIALI**

Le attività' laboratoriali sono alla base degli apprendimenti "concreto Tali attività' svolte attraverso la costruzione di un laboratorio mirano a migliorare la qualità' della partecipazione dei bambini tutti, sia in situazioni di handicap che no. Il "fare"viene quindi sperimentato come base del "comprendere" e adattarsi.

### **L'EDUCATORE PROFESSIONALE**

Nello spazio inclusione l'attività' educativa si integra con l'attività' di apprendimento della scuola, interventi quindi che utilizzano la competenza educativa di insegnanti e di educatori.

La scelta e' stata quella di svolgere attività' educative e non riabilitative, gli interventi sono integrati alle attività' nella classe con gli stessi obiettivi ma con competenze e strumenti professionali diversi. Lavorare per l'autonomia come per l'area cognitiva significa costruire situazioni educative sia nello spazio classe che nello spazio inclusione, raggiungendo, attraverso percorsi metodologici, gli obiettivi che ci si erano prefissati.

F.to

dott.ssa Daniela Perla